

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-
методического совета
МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
протокол № 5
«02» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
Е.Д. Зонтикова
«02» апреля 2020 года



**Положение
о сетевом взаимодействии образовательных организаций
в системе муниципального образования г. Юрги**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок сетевого взаимодействия в системе муниципального образования г. Юрги.

1.2. Выбор формы сетевого взаимодействия образовательных организаций обусловлен постоянным изменением внешней среды, необходимостью адаптации образовательных организаций к этим изменениям, а также необходимостью привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования и создания единого образовательного пространства.

1.3. Сетевое взаимодействие предоставляет следующие возможности:

- внедрение в систему муниципальной образования сетевых и проектных форм организации непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- проявление инициативы субъектами сетевого взаимодействия;
- коллективной поддержки и оценки проявленной инициативы;
- участие в управлении совместной деятельностью педагогических работников.

1.4. Сетевое взаимодействие имеет горизонтально-вертикальные связи, которые позволяют совместно решать актуальные задачи в муниципальном образовании. Научно-методический совет МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» (далее НМС) координирует взаимодействие всех элементов профессионально-педагогической сети.

1.5. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы: методические рекомендации, проекты и видеозаписи уроков и внеурочных занятий, контрольно-измерительные материалы, листы оценки образовательных достижений и т.д.

1.6. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, веб-конференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

2. Цель, задачи, направления деятельности

2.1. Целью сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций является развитие единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования, направленной на формирование профессиональных компетенций педагогических работников и реализацию задач национальных образовательных проектов.

2.2. Задачами сетевого взаимодействия являются:

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- обеспечение информационной и научно-методической поддержки деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание продуктов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений в сфере общего и дополнительного образования.

2.3. Муниципальное сетевое сообщество формируется при участии педагогических работников образовательных организаций для решения приоритетных задач образования:

- система оценки качества образования,
- модель эффективного управления одарённым ребёнком,
- развитие среды профессионального общения педагогических работников в условиях внедрения и реализации профессиональных стандартов,

- образовательные системы развивающего обучения,
- профильное обучение,
- дистанционное образование,
- новые образовательные технологии,
- образование детей с особыми образовательными потребностями.

3. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования.

3.1. Условия функционирования сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования:

3.1.1. Нормативно – правовая база, регулирующая деятельности сетевой организации взаимодействия субъектов образовательных отношений:

- настоящее Положение;
- положение о городской инновационной площадке;
- положение о городской методической площадке;
- положение о ГПМО;
- положение о проблемной группе;
- адреса передового педагогического опыта.

3.1.2. Общее информационное пространство, сайты субъектов сетевого взаимодействия, позволяющие:

- предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети;
- иметь информацию о деятельности других участников сети;
- создавать собственные каналы информации;
- становиться частью других информационных каналов.

3.1.3. Субъектами сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования могут быть городские инновационные площадки, городские методические площадки, городские профессиональные методические объединения, проблемные группы и другие структуры, создаваемые в процессе образовательной деятельности. (межшкольная педагогическая мастерская, инициативная группа, проблемно –творческая лаборатория, опорная площадка)

3.2. Управление организацией сетевого взаимодействия предполагает:

3.2.1. Фиксирование регламента взаимодействия, взаимные обязательства и ответственность в рамках заключённых договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве субъектов образовательных отношений.

3.2.2. Координация деятельности субъектов сетевого взаимодействия осуществляется НМС через модератора, назначаемого приказом МБУ ДПО «ИМЦ г.Юрги».

4. Процессы, реализуемые в сети

4.1. В сети реализуются процессы обучения, взаимообучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования и программирования и др. Образовательные организации включаются в процессы, реализуемые в сети, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики.

5. Механизмы реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе муниципального образования

5.1. Система горизонтально-вертикальных связей сетевого взаимодействия обеспечивается за счет:

- взаимодействия между экспертами (признанными специалистами в направлении деятельности) и субъектами профессионально-педагогической сети через интерактивный сервис «Консультация».
- взаимодействия между субъектами профессионально-педагогической сети через базу данных, создаваемых в сети и интерактивного сервиса «Интернет-конференция».
- за счет реализации плана образовательных событий субъектов профессионально – педагогической сети

- вовлечения в сферу сетевого взаимодействия потенциальных субъектов профессионально-педагогической сети.

5.2. Содержание сетевых проектов (программ) инновационной деятельности формируется исходя из действующих тенденций в образовательной практике на федеральном, региональном муниципальном уровне и на основе потребностей и возможностей профессионально – педагогических сетей.

6. Документация и отчётность

6.1. Ведение документации и порядок отчетности о деятельности профессионально-педагогической сети регламентируется Положениями, перечисленными в п.3.1.1.

Пронумеровано, прошнуровано
на *3 (три) листах*

Директор МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
Е.Д. Зонтикова

